

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2023				
Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	INGLÉS		
Periodo:	III	Grado:	NOVENO		
Fecha inicio:	3 Julio	Fecha final:	8 Septiembre		
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO			Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué cualidades y talentos hacen a las personas aptas para ciertos trabajos?

COMPETENCIAS: Utiliza vocabulario abordado en clase y en casa para describir personalidades y hacer predicciones con o sin evidencia.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Reconoce relaciones de causa y efecto en lecturas cortas sobre temas académicos.
2. Realiza exposiciones cortas sobre un tema académico de su interés.
3. Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación.
4. Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias sobre situaciones de interés personal, escolar o social.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 3-7 JULIO	*Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs.	*Abordar temas sobre ocupaciones y perfiles profesionales. Página 54 students' book. *Descripción de cualidades para el trabajo ideal. Página 55 students' book. Asignar trabajo sobre (likes and dislikes) Rotuló Tema: Cool jobs	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	• Interpretativo: induce el perfil profesional de personajes de acuerdo a sus cualidades. • Argumentativo: descubre sus gustos y desagrados. • Propositivo: elabora escritos sobre los

					sentimientos y pensamientos propios y de otros.
2 10-14 JULIO	*Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs.	*Revisar y socializar trabajo de likes and dislikes. Consulta Infinitive and gerunds *Expresar preferencias de forma escrita sobre diferentes actividades y hobbies. Página 56 y 57 students' book. *Analizar 2 perfiles profesionales pagina 60 students' book. Asignación actividades ADN		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
3 17-21 JULIO	*Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs.	*interpretar información de gráficos sobre perfiles profesionales. Página 61 Students' book. Quiz Words to express likes		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
4 24-28 JULIO	*Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs.	Usar gerundios para hablar de situaciones ambientales. Students' book page 68. Asignación actividades ADN Revision Workbook activities		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

5 JULIO 31 AGOSTO 04	*Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs.	Socialización escritos sobre likes y dislikes. Quiz Infinitives and gerunds		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
6 7-11 AGOSTO	*Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs.	Asignación actividades ADN. Continuación socialización escritos. Quiz Predictions and plans		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
7 14-18 AGOSTO	*Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs.	*Actividades prácticas del workbook. *Usar gerundios en textos cortos y reorganizar palabras. Students' book página 69. Realizar Glossary unit 4		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

8 21-25 AGOSTO	*Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs.	*Analizar el grammar box: the first conditional. Escribir un texto corto utilizando este tema. Student's book pagina 70 y 71. *Analizar grammar box: grados de certeza página 71 realizar ejercicios prácticos. Asignación actividades ADN Revision Student's book activities		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
9 28 AGOSTO SEPTIEMBRE 01	*Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs.	*Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido en anteriores periodos. *Retroalimentación de los temas abordados en el periodo.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
10 4-8 SEPTIEMBRE	*Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs.	*Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.

3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 6	Semana 8	ADN	Semana 2	Semana 5	Semana 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló Tema: Cool Jobs.	Spelling bee activity.	Class activity Infinitive and gerunds.	Revision Workbook activities	Glossary unit 4	Revision Student's book activities Portfolio	Semana 2, 4, 6 y 8.	Quiz Words to express likes and dislikes	Quiz Infinitives and gerunds	Quiz Predictions and plans. ADN Semana 2,4,6 y 8				

